

할머니 방문하기

아프리카 동화

케더린 그로네발트

한국어 Sue H Kim



가족과 하는 놀이 수학

Early
Family
Math



Interactive Story

한국어

부모 가이드

말문이 트이기 전 아이가 말을 하거나 단어를 이해하기 전부터 대화를 시도해 보세요. 도형이나 색깔, 양 등을 가리키며 설명해주시면 좋습니다. 또한 아이가 단어를 이해하기 시작할 때는, 사물에 대해 질문하시며 아이가 그 물체를 가리킬 수 있도록 하시면 됩니다. 예를 들면 “공이 어딴니?”와 같이 말이죠. 아이가 찾기 어려워 한다면, 그 사물을 직접 지목해주세요.

말문이 트인 직후 아이가 단어를 이해하고 말하기 시작할 때부터는 간단한 질문을 해보세요. 필요하다면 도와주셔도 됩니다. “이건 빨간색이니?”라고 물어봤을 때 아이가 알지 못한다면, 아이에게 정답을 알려주세요. 또 “블록을 세보렴.”이라고 말하였을 때 아이가 방법을 모른다면, 블록을 가리키며 “하나, 둘, 셋”하며 같이 세어주세요.

수학의 주제와 단어 이야기는 10까지 세기와 도형이 있습니다. 연습 단어: 10까지의 숫자들, 하나 더, 둘 더, 셋 더, 2단위로 세기, 동일한, 사각형, 원형, 동심, 똑바른, 그리고 곡진.

읽고, 이야기하고, 즐기세요! 여기 제시되어 있는 질문들은 시작에 불과합니다.

1번째 로 읽을 때는, 빨간색 질문과 덧글을 읽으세요.

2번째 로 읽을 때는, 파란색 질문과 덧글을 읽으세요.

3번째 로 읽을 때는, 초록색 질문과 덧글을 읽으세요.

그 뒤로는 아이의 관심사를 따라서 재밌는 대화를 나눠보세요.



오동고와 아피요
는 학교 휴일이 오
기를 기다리고 있습
니다.

1. 그들은 신나 보입니다. 여
러분은 그들이 휴일에 아주
굉장한 계획이 있다고 생각
하나요?

2. 여러분이 신나해 하는 휴
일이 있나요?

3. 여러분이 최근 휴일에 했
던 것들을 이야기 해 보세요.

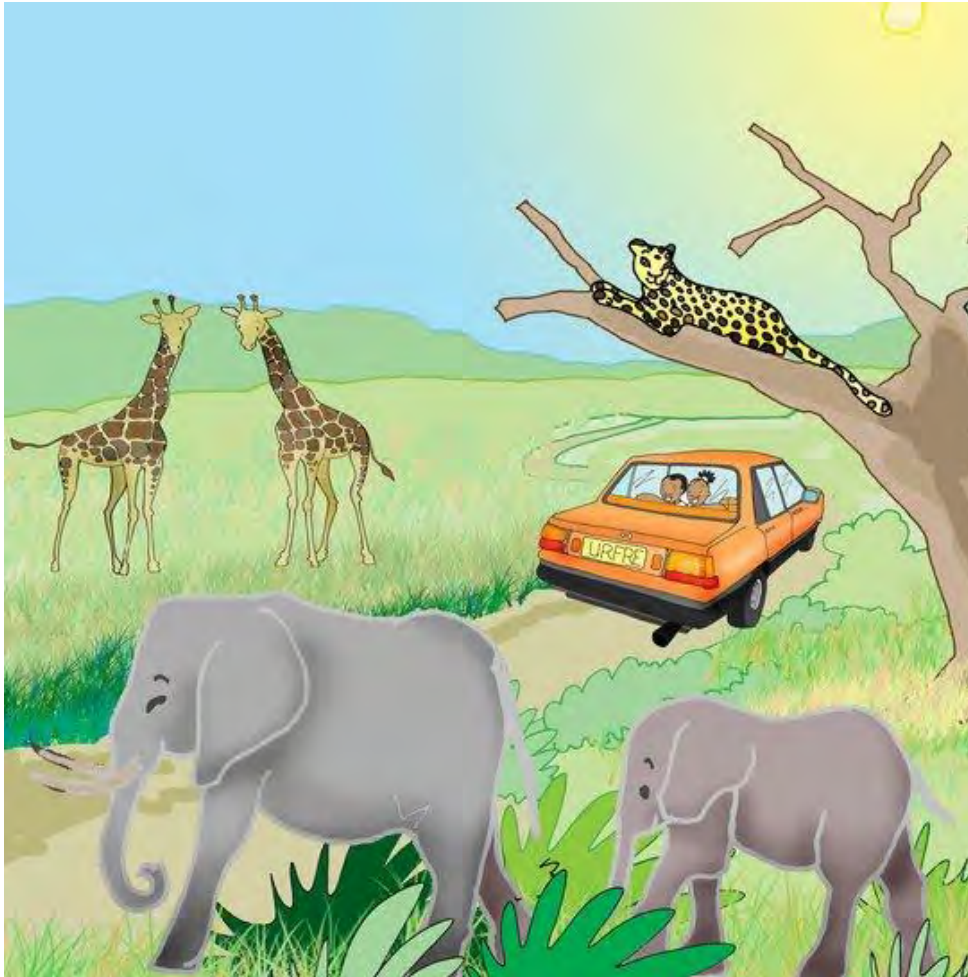


이제 그들은 할머니를 보러 갈 때가 되었습니다.

1. 여러분은 너무 신나서 밤에 잠을 이룰 수 없었던 적이 있나요?

2. 사각형은 네 개의 면을 가지고 있고 그림과 같은 모서리를 가지고 있습니다. 그림에서 여러분이 찾을 수 있는 사각형들을 가리켜 보세요.

3. 여러분이 있는 곳에서 사각형을 가리켜 보세요.



그들은 산과 야생
동물, 그리고 농장
을 지나쳐 운전을
합니다.

1. 그림에서 여러분이 볼 수
있는 야생 동물을 함께 세어
봐요.

2. 여러분이 다섯 마리의 야
생 동물과 두 아이들을 합한
다면 모두 얼마인가요? 5보
다 둘 더 많은 숫자는 무엇인
가요?

3. 서로 짝으로 되어 있는 동
물들을 가리켜 보고 설명해
보세요.

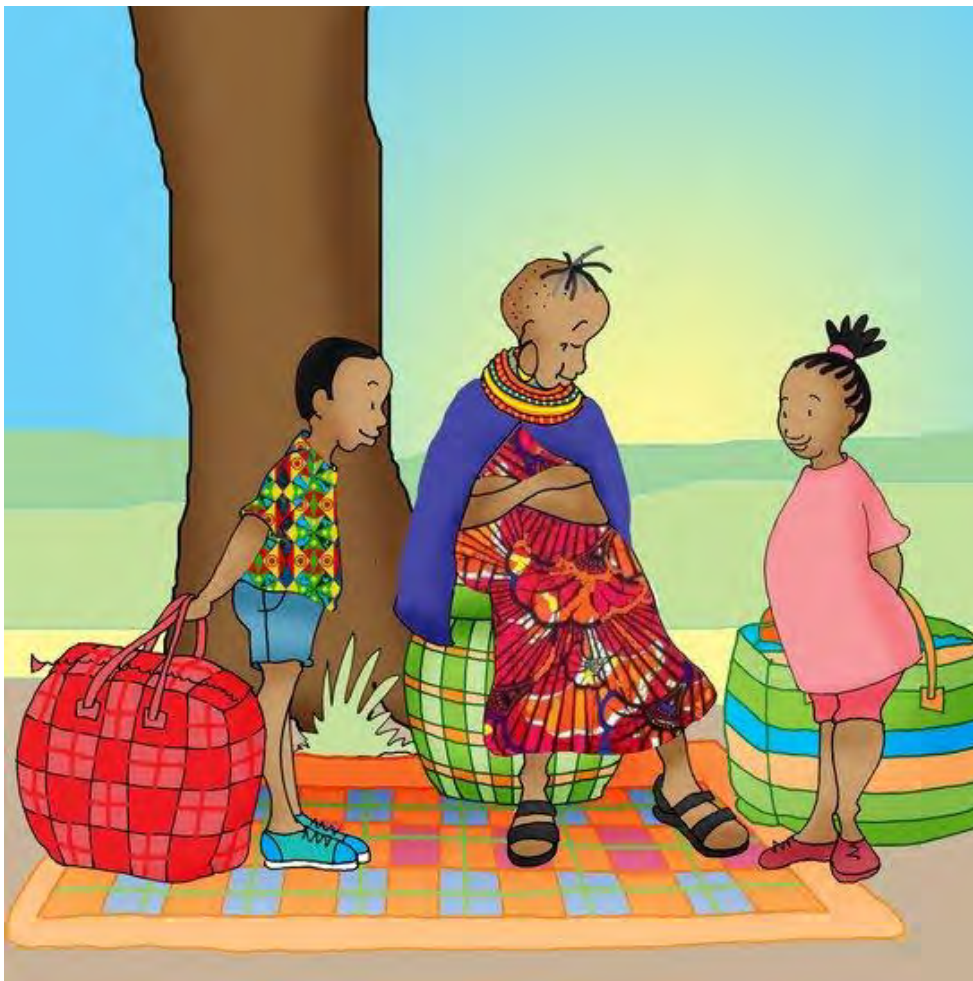
잠시 후에, 오동고
와 아피요는 잠이
들었습니다.



1. 어떤 사람들은 앉아서 잠을 잘 수가 없습니다. 여러분은 앉아 있는 동안 잠든 적이 있나요?

2. 여자아이는 입을 벌리면서 자고 있습니다. - 여러분은 여자아이가 코를 골고 있다고 생각하나요?

3. 그림에서 줄무늬의 색깔에 대해서 묘사해 보세요. 가방은 노란색, 파란색, 그리고 녹색이 있고 그들의 좌석은 노란색, 주황색, 그리고 빨간색이 있습니다.



그들은 할머니가
나무 밑에서 쉬고
있는 것을 발견했습
니다.

1. 여러분은 먼 길을 가서 보
고 싶은 친구나 친척이 있나
요?

2. 여러분의 행복한 방문을
기억해 보세요. 여러분은 누
군가를 보러가면 무엇을 하
고 싶은가요?

3. 이 둘은 할머니와 무엇을
할 거라고 생각하나요? 그들
은 이야기를 듣고 음식을 만
들고 함께 산책을 할까요?



할머니는 춤추고
노래를 불렀습니
다. 아이들은 자신
들의 선물을 주었습
니다.

1. 여러분은 선물로 무엇을
받고 싶은가요?

2. 누군가의 선물을 준비하
는 것은 어떠한 행복한 기분
을 주나요?

3. 앞 장의 뒷배경은 파란색
과 녹색을 가지고 있었습니
다. 여기서는 노란색과 주황
색이 있습니다. 여러분은 이
두 장에 있는 색들을 볼 때 어
떻게 서로 다른 기분을 느끼
나요?



할머니는 오동고와
아피요를 전통적인
방식으로 맞아주었
습니다.

1. 축복을 주는 것은 엄숙하
고 애정어린 것입니다.
2. 뒷배경의 색깔은 다시 바
뀌었습니다. 이것은 여러분
의 기분을 어떻게 만드나요?
3. 여기의 이야기는 신나는
부분인가요 아니면 엄숙한 부
분인가요? 그림에서 파란색
은 그 부분을 더 느끼게 해 주
나요?

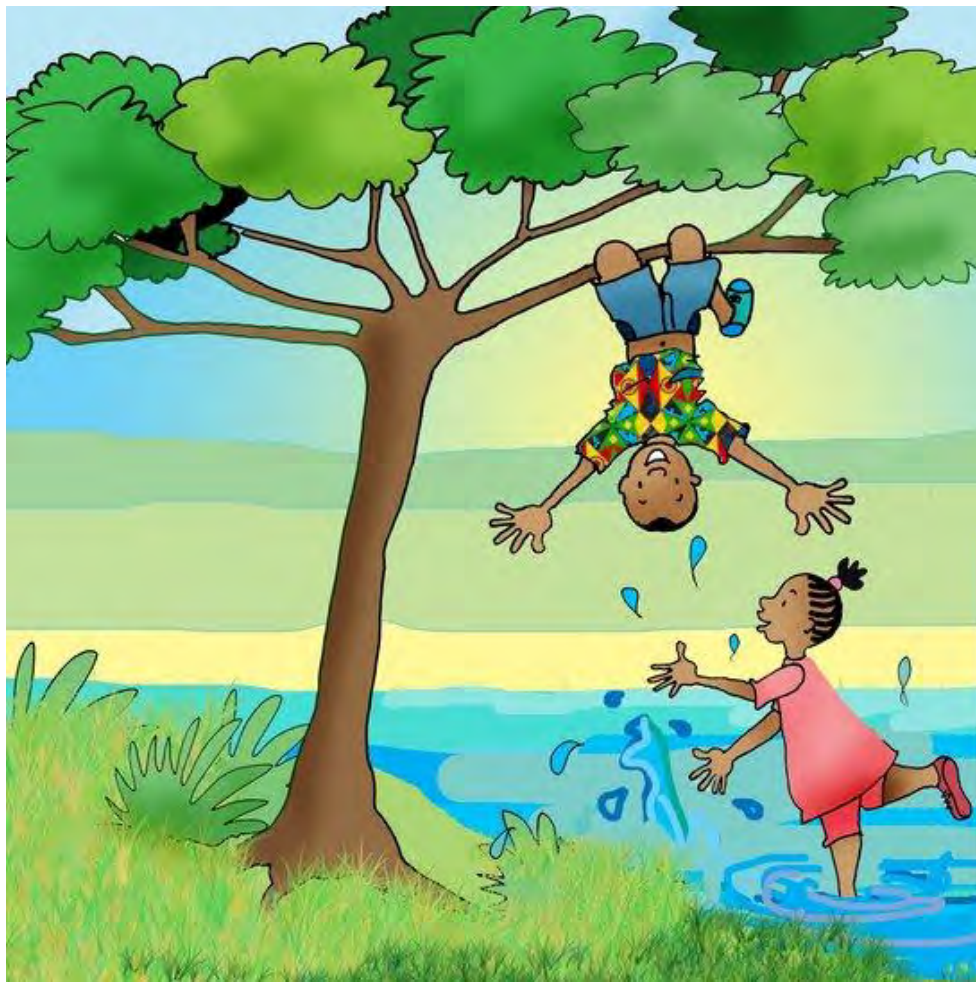


오동고와 아피요
는 나비 그리고 새
들과 함께 놀고 있
습니다.

1. 여러분은 이렇게 다양한
색깔의 새와 나비를 본 적이
있나요?

2. 여러분은 나비의 수를 셀
수 있나요 아니면 여러분이
세기에는 너무 큰 숫자인가
요?

3. 뒷배경의 색깔은 점차 더
큰 원형으로 되어있습니다.
- 그것은 동심원이라고 합니
다. 이 모든 색깔은 여러분을
어떤 기분으로 만듭니까?



그들은 나무를 올라탔습니다.

그들은 호수에 있는 물에서 물장구를 치며 놀았습니다.

1. 오동고는 잔가지가 없는 나무로 어떻게 올라갈 수 있었나요?

2. 나무에는 몇 개의 나뭇가지가 있나요? 여러분은 작은 나뭇가지도 셀 수 있나요 아니면 큰 것만을 셀 수 있나요?

3. 여러분은 신발을 신고 호수나 연못에 들어가나요? 여러분은 왜 아피요가 신발을 신고 호수에 들어갔다고 생각하나요?



그들은 지쳤습니
다.

그들은 저녁을 마치
기 전, 잠에 들었습
니다.

1. 여러분은 너무 피곤해서
먹는 도중 잠에 든 적이 있나
요?

2. 여러분은 그들이 식탁위
에서 밤새 잠을 잘 거라고 생
각하나요?

3. 그림에서 식탁의 판자처
럼 어떤 것은 똑바른 선이 있
고 그릇처럼 어떤 것은 곡진
선이 있습니다. 여러분의 주
위를 둘러보세요. 여러분은
대부분 직선을 보나요 아니
면 곡선이 보이나요?



그들은 할머니를 도와줍니다.

그들은 달걀을 모으고 야채를 뽑았습니다.

1. 그림에서 볼 수 있는 한쌍의 것들을 가리켜 보고 설명해 보세요.

2. 여러분은 아피요가 들고 있는 달걀들을 몇 개나 볼 수 있나요?

3. 여러분은 집안일을 도와주는 것을 좋아하나요?

할머니는 오동고와
아피요가 어떻게 다
른 음식들을 만드느
지 가르쳐 줍니다.



1. 여러분은 가끔 요리를 도
와주는 것을 좋아하나요?

2. 여러분은 만들어주는 것
을 도와주고 싶은 좋아하는
음식이 있나요?

3. 여행을 하는 한가지 좋은
점은 새로운 음식을 먹어보
는 것입니다. 여러분은 새로
운 음식을 먹는것을 좋아하
나요?



오동고는 할머니의
소가 풀을 먹을 수
있게 들판으로 데리
고 갔습니다.

소들은 이웃의 작물
을 먹었습니다.

1. 오동고와 이웃 그리고 소
를 보면 그들이 어떤 기분인
지 알 수 있나요?

2. 여러분은 오동고가 실수
를 한 후에 또 다른 기회가 있
을거라고 생각하나요?

3. 여러분이 잘못을 하고 나서
또 한번 기회를 얻었나요?



그들은 시장에서
할머니의 좌판대로
왔습니다.

1. 그림에 있는 낫선 여자는
누구이며 그녀는 무엇을 하
고 있나요?
2. 할머니의 우산은 무엇을
위한 것인가요? 비가 오고 있
나요?
3. 할머니가 팔고 있는 여러
가지 다양한 음식들을 셀 수
있나요?



그들은 저녁에 할머니가 돈을 세는 것을 도왔습니다.

1. 여러분은 그림에서 저녁이라는 것을 어떻게 알 수 있나요?

2. 여러분은 가끔 돈을 셀 때가 있나요? 그렇다면 그것은 재미있었나요?

3. 여러분이 무언가를 셀 때, 여러분은 빨리 셀 수 있는 방법을 찾아내나요? 예를 들어, 물건을 쌍으로 세는 것은 두배로 더 빨리 할 수 있습니다.



곧, 연휴는 끝이 났습니다.

할머니는 그들의 여행을 위해 음식을 싸습니다.

1. 아이들은 행복해 보입니다. 그들은 떠나는 것이 기쁘가요?

2. 우리는 오동고의 모자를 여기서 처음 봅니다. 모자는 할머니의 선물인가요?

3. 그들의 옷은 여러가지 색깔을 가지고 있습니다. 여러분이 입고 있는 옷은 몇 가지의 색깔이 있나요?



아이들은 떠나고
싶어 하지 않습니
다.

“할머니, 우리와 함
께 가요.”

1. 그림에서 아이들은 어떤
기분인가요?

2. 아이들이 할머니와 같이
가자고 할때 할머니는 무엇
이라고 말했나요?

3. 아이들과 그들의 아빠는
모두 세 사람입니다. 여러분
이 할머니를 더한다면 모두
몇 명입니까?



오동고와 아피요는
할머니를 안았습니
다.

“안녕히 계세요, 할
머니!” 그들은 말했
습니다.

1. 여러분은 여러분이 사랑
하는 사람들에게 작별인사를
하는 것이 어려운가요? 작별
인사는 여러분을 슬프게 하
나요?

2. 그들의 팔다리는 짝으로
되어있습니다. 그들의 팔다
리를 2단위로 세어보세요.

3. 팔의 수는 다리의 수와 어
떻게 다른가요?



도시 생활과 시골
생활중 어떤것이 더
좋은가요?

1. 여자아이들의 수는 남자
아이들의 수와 어떻게 다른
가요?

2. 세 명의 여자아이들과 세
명의 남자 아이들을 합한다
면 모두 몇 명의 아이들입니
까? 3보다 더 많은 3은 무엇
인가요?

3. 3에서 3을 더 더하며 세
는 것 보다 2 단위로 세어보고
같은 합계를 갖는지 보세요.

Visiting grandmother

Author -- VioletOtieno

Adaptation -- AfricanStorybook and Dorcas Wepukhulu

Illustration -- CatherineGroenewald

Language -- English

Level -- Firstwords

© African Storybook Initiative 2015

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org